

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

**„ЗАТВЕРДЖУЮ“**
Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності
Тетяна ФЕДІРЧИК
„12” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
Foreign Language for Specific Purposes

обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

Мова навчання англійська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (протокол №8 від 30.03.2023р.)

Розробник: ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів.

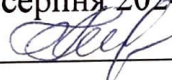
Погоджено з гарантом ОПП і методичною радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи  Ганна БИГАР

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Наталія ГОЛОВАЦЬКА

Схвалено

Науково-методичною радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради  Тетяна ФЕДІРЧИК

Пояснювальна записка

Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є участь в усному мовленні англійською мовою, реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійно-виробничого характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК): **ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК): ФК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання: ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

Програма передбачає, що фахово-зорієнтоване заняття з іноземної мови – це насамперед мовне заняття, професійно-орієнтоване на поступове зростання рівня володіння мовою здобувачами наскрізно від першого до третього семестру.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1,2	1,2,3	6	180	-	90	-	-	90	-	Залік (2 сем) Екзамен (3сем)
Заочна	1,2	1,2,3	6	180	-	24	-	-	156	-	Залік (2 сем) Екзамен (3сем)

Структура змісту навчальної дисципліни

[illegible]

Тема 1. Провідні університети світу: підготовка соціальних працівників.	15		8			7	15		2			13
Тема 2. Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування соціальної роботи.	15		7			8	15		2			13
ЗМ1	30		15			15	30		4			26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. Соціальна робота з дітьми. Усиновлення.											
Тема 3. Попередження жорстокого поводження з дітьми.	15		8			7	15		2			13
Тема 4. Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні.	15		7			8	15		2			13
ЗМ2	30		15			15	30		4			26
Разом за 1 семестр	60		30			30	60		8			52
Теми практичних занять	Змістовий модуль 3. Соціальна робота з молоддю. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність молоді.											
Тема 5. Соціальні служби у справах молоді у Великобританії.	15		8			7	15		2			13
Тема 6. Покарання неповнолітніх правопорушників.	15		7			8	15		2			13
ЗМ3	30		15			15	30		4			26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 4. Соціальна робота з сім'ями. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.											
Тема 7. Заходи щодо попередження насильства в сім'ї.	15		8			7	15		2			13
Тема 8. Соціальна допомога неповним сім'ям.	15		7			8	15		2			13
ЗМ4	30		15			15	30		4			26
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		8			52
Теми практичних занять	Змістовий модуль 5. Соціальні послуги для людей з обмеженими можливостями. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством.											
Тема 9. Соціальні послуги для людей з фізичними вадами.	15		8			7	15		2			13
Тема 10. Соціальні послуги для людей з розумовими вадами.	15		7			8	15		2			13
ЗМ5	30		15			15	30		4			26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 6. Соціальна робота з людьми похилого віку. Відомі люди у сфері соціальної роботи.											
Тема 11. Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії.	15		8			7	15		2			13
Тема 12. Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні.	15		7			8	15		2			13
ЗМ6	30		15			15	30		4			26

Разом за 2 семестр	60		30		30	60		8		52
Разом за 1-3 семестри	180		90		90	180		24		156

Теми практичних занять

№	Назва теми	години	
		дф	зф
Змістовий модуль 1 Тема 1:			
1.	Що таке соціальна робота. Допоміжні дієслова.	3	2
2.	Підготовка соціальних працівників. Неправильні дієслова	2	
3.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 1. Минулий неозначений час.	3	
Змістовий модуль 1 Тема 2:			
4.	Моя спеціальність та її практичне застосування. Прислівники частотності в теперішніх часах.	2	2
5.	Сфери призначення і застосування соціальної роботи. Спеціалісти в галузі соціальної роботи. Питання в теперішніх часах.	2	
6.	Види професій. Робота в компанії. Теперішній неозначений та тривалий часи. Дієслова <i>like / dislike</i> . Закріплення теперішніх часів.	2	
7.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 1.	1	
Змістовий модуль 2 Тема 3:			
8.	Попередження жорстокого поводження з дітьми. Модальні дієслова <i>can, must, have to</i> .	3	2
9.	Гаджети та пристрої. Запитання без допоміжних дієслів.	2	
10.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 2. <i>Be going to</i> для вираження майбутньої дії.	3	
Змістовий модуль 2 Тема 4:			
11.	Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні. Теперішній тривалий для вираження майбутньої дії.	2	2
12.	Гроші. Покупки. <i>Too much/ many, enough, very</i> .	2	
13.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 2.	1	
14.	Закріплення пройденого матеріалу.	1	
15.	Модульна контрольна 2	1	
Змістовий модуль 3 Тема 5:			
16.	Соціальні служби у справах молоді у Великобританії. Теперішній dokonаний час.	3	2
17.	Види соціальних служб. Прислівники <i>for, since, ever, never</i> .	2	
18.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 3.	3	
Змістовий модуль 3 Тема 6:			
19.	Покарання неповнолітніх правопорушників. Майбутній неозначений час.	2	2
20.	Види покарань. Майбутній тривалий час.	2	
21.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 3. Майбутній dokonаний час.	2	
22.	Закріплення пройденого матеріалу. Модульна контрольна 3.	1	
Змістовий модуль 4 Тема 7:			
23.	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї. Дієслова <i>may, might, will</i> .	3	2
24.	Насилля в сім'ї як соціальна проблема. Структура <i>used to</i> .	2	
25.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 4. Дієслово + прийменник.	3	
Змістовий модуль 4 Тема 8:			
26.	Соціальна допомога неповним сім'ям. Фразові дієслова.	2	
27.	Види соціальних послуг. Підрядні означувальні речення.	2	2
28.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 4. Кількісні займенники.	1	
29.	Закріплення пройденого матеріалу.	1	
30.	Модульна контрольна 4	1	

Змістовий модуль 5 Тема 9:			
31.	Соціальні послуги для людей з фізичними вадами. Неозначений Артикль.	3	2
32.	Порядок надання соціальних послуг особам з інвалідністю. Означений артикль.	2	
33.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 5. Винятки вживання артиклів.	3	
Змістовий модуль 5 Тема 10:			
34.	Соціальні послуги для людей з розумовими вадами. Електронна пошта. Ступені порівняння прикметників, прислівників.	2	2
35.	Порядок надання соціальних послуг особам, які страждають на психічні розлади. Пасивний стан в теперішніх часах.	2	
36.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 5. Пасивний стан в минулих часах.	2	
37.	Закріплення пройденого матеріалу. Модульна контрольна 5	1	
Змістовий модуль 6 Тема 11:			
38.	Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії. Речення умови I типу.	2	2
39.	Соціальне забезпечення людей літнього і старого віку. Речення умови 2 типу.	2	
40.	Що входить у соціальні послуги? Дієслова <i>take / do</i> .	2	
41.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 6.	2	
Змістовий модуль 6 Тема 12:			
42.	Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні. Пряма мова.	2	2
43.	Соціальний захист, гарантії та пільги громадян похилого віку. Непряма мова	2	
44.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 6.	2	
45.	Модульна контрольна 6.	1	
	Всього	90	24

Самостійна робота студента

№	Назва теми	години	
		дф	зф
1	Виконання граматичних завдань з теми «Допоміжні дієслова». Написання есе з теми «Вільний час». Виконання граматичних завдань з теми «Минулий неозначений час». Презентація на тему «Підготовка соціальних працівників».	7	13
2	Виконання граматичних завдань з тем «Теперішній неозначений та тривалий часи». Робота в компанії. Виконання граматичних завдань з теми «Прислівники частотності в тепер. часах.» Читання текстів з теми «Ризики на роботі». Виконання граматичних завдань з теми «Дієслово like / dislike. Види професій.»	8	13
3	Виконання граматичних завдань з тем «Прислівники частотності.» «Питання в теперішньому часі.» Написання реферату на тему «Професійна підготовка соціальних працівників.»	7	13
4	Виконання граматичних завдань з теми «Тепер. тривалий та be going to для майб. часу». Презентація на тему «Відпочинок у мегаполісі». Виконання граматичних завдань з тем «Запитання без допоміжних дієслів. Складні іменники.» Місця відпочинку. Виконання граматичних завдань з теми «Дієслово can». Драматизація діалогу «Дзвінок по телефону»	8	13
5	Виконання лексико-граматичних завдань на теми: «Теперішній доконаний час.» «Прислівники перф. часу.» Написання есе з теми «Приховані таланти». «Модальні дієслова can, have to, must.» Освіта. «While, before, after. by+ing». Презентація на тему «Винаходи»	7	13
6.	Виконання лексико-граматичних завдань на теми: Числівники. Наказові речення. Читання текстів на тему «Попередження жорстокого поводження з дітьми. Догляд та захист дітей у Великобританії.»	8	13
7.	Виконання лексико-граматичних завдань: «Речення умови 3 типу». Опрацювання текстів на теми «Види подорожі». «Речі для подорожі.» Запитання про напрямки і	7	13

	дорогу. Непрямі запитання Туризм.		
8	Виконання граматичних завдань на теми: «For, since, ever, never.» «May, might, will.» Написання есе з теми «Здоров'я». Їжа. Слова, що звучать і пишуться по-різному. Хвороби.	8	13
9.	Виконання граматичних завдань на теми: Умовні речення 0 і 1 типу. Презентація на тему «Соціальні служби у справах молоді у Великобританії. Покарання неповнолітніх правопорушників.»	7	13
10.	Виконання граматичних завдань на теми: «Фразові дієслова.» «Used to». Написання есе з теми «Жити мрією.» «Навчання закордоном.»	8	13
11.	Виконання граматичних завдань на теми: Підрядні означувальні речення. Кількісні займенники. Читання текстів на тему: Полювання за скарбами. Презентація на тему «Шопінг».	7	13
12.	Виконання граматичних завдань на теми: Пряма та непряма мова. Презентація на тему «Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні Шопінг».	8	13
	Всього	90	156

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів

Види, форми та методи контролю

Основними видами контролю є *поточний* та *підсумковий*. Формами *поточного* контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Передбачено такі форми і методи поточного контролю:

- опитування на практичних заняттях для перевірки результатів опрацювання лекційного матеріалу;
- перевірка самостійної роботи;
- проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.

Оцінюючи знання здобувачів вищої освіти під час практичних занять, викладач послуговується такими **критеріями**:

- рівень розуміння, ступінь засвоєння теоретичних понять та фактичного матеріалу;
- обізнаність з основною та додатковою літературою до теми;
- уміння логічно, послідовно викладати матеріал;
- уміння узагальнювати інформацію під час виступів в аудиторії; загальна грамотність, логічність і чіткість відповіді.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Семестр 1-2

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Залік	Сумарна к-ть балів
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	9	8	7	8	7	9	6	40	100

Семестр 3

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)				Іспит	Сумарна к-ть балів
ЗМ 5		ЗМ 6			
T9	T10	T11	T12		
15	15	15	15	40	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Форми підсумкового контролю

Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімального порогу рівня оцінки за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві вищої освіти за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час заліку. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача вищої освіти на заняттях, активність здобувача вищої освіти під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Оцінку „**A**” (зараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання, за повне (90-100 балів) володіння програмовим матеріалом курсу.

Оцінку „**B**” (зараховано) отримує здобувач вищої освіти, який засвоїв навчально-програмовий матеріал у достатньому обсязі (80–89 балів), успішно виконав передбачені програмою завдання, засвідчив систематичний характер знань із дисципліни, але при конкретному аналізі допускає незначні неточності.

Оцінку „**C**” (зараховано) ставимо за порівняно повне і загалом правильне висвітлення здобувачем вищої освіти основних питань курсу (70–79 балів), знання та вміння викласти тему, однак у відповідях здобувачів вищої освіти допускає окремі похибки і неточності, які не впливають на загальну стрункість знань і свідчать про розуміння здобувачем вищої освіти матеріалу курсу.

Оцінки „**D**” (зараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі (60-69 балів), необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, однак допускає у відповідях поодинокі грубі помилки.

Оцінку „**E**” (зараховано) ставиться за відповіді, які хоч і свідчать про деяке знання здобувачем вищої освіти програмового матеріалу (50-59 балів), однак це знання є неповним, поверховим, здобувач вищої освіти не зовсім точно трактує поняття і терміни, допускає неточності при викладі матеріалу; загалом здобувач вищої освіти володіє мінімальними знаннями, які дозволяють у майбутньому виконувати свої фахові функції.

Оцінку „**FX**” (незараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, у знаннях якого є прогалини (35-49 балів), який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не володіє науковою термінологією, не зовсім розуміє значення конкретних теоретичних і практичних питань, який, однак, прагне покращити свої знання.

Оцінку „**F**” (незараховано) отримує здобувач вищої освіти, який набрав менше 35 балів, за неправильні або надто приблизні відповіді на поставлені запитання; обсяги практичних навичок такого здобувача вищої освіти недостатні для виконання фахових обов'язків, тобто він не спроможний продовжити навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу без додаткових занять з цієї дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою

шкалою		
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю й контролю знань з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Лексичний блок	Граматичний блок
Що таке соціальна робота. Підготовка соціальних працівників. Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування соціальної роботи. Спеціалісти в галузі соціальної роботи. Попередження жорстокого поводження з дітьми. Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні. Соціальні служби у справах молоді у Великобританії. Види соціальних служб. Покарання неповнолітніх правопорушників. Види покарань. Заходи щодо попередження насильства в сім'ї. Насилля в сім'ї як соціальна проблема. Соціальна допомога неповним сім'ям. Види соціальних послуг. Соціальні послуги для людей з фізичними вадами. Порядок надання соціальних послуг особам з інвалідністю. Соціальні послуги для людей з розумовими вадами. Порядок надання соціальних послуг особам, які страждають на психічні розлади. Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії. Соціальне забезпечення людей літнього і старого віку. Соціальні послуги для людей	Допоміжні дієслова. Неправильні дієслова Прислівники частотності в теперішніх часах. Питання в теперішніх часах. Теперішній неозначений та тривалий часи. Дієслова <i>like / dislike</i>. Модальні дієслова <i>can, must, have to</i>. Запитання без допоміжних дієслів. Теперішній тривалий для вираження майбутньої дії. <i>Too much/ many, enough, very</i>. Теперішній доконаний час. Прислівники <i>for, since, ever, never</i>. Майбутній неозначений час. Майбутній тривалий час. Майбутній доконаний час. Дієслова <i>may, might, will</i>. Структура <i>used to</i>. Дієслово + прийменник. Фразові дієслова. Підрядні означувальні речення. Кількісні займенники. Неозначений Артикль. Означений Артикль. Винятки вживання артиклів. Ступені порівняння прикметників. Ступені порівняння прислівників. Пасивний стан в теперішніх часах. Пасивний стан в минулих часах. Речення умови I типу. Речення умови 2 типу. Дієслова <i>take / do</i>. Пряма мова. Непряма мова

похилого віку в Україні. Соціальний захист, гарантії та пільги громадян похилого віку.	
--	--

Методи та освітні технології навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

Політика академічної доброчесності

Освітня діяльність (викладача і здобувача освіти) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності. Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

Рекомендована література

Основна

1. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. Навчальний посібник. Ужгород: УжДУ, 2000. 152 с.

Додаткова

1. Clare A., Wilson J. Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. Clare A., Wilson J. Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate.. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.
5. Paterson K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford, 2013. 288 p.
6. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. 384 p. Bates Peter J. *Young People with Special Educational Needs. Planning for age 16 and beyond*. Designed by Tayside Regional Council Public Relations Office LC/03/95
7. Brian Munday, George Lane. *The Old and the New Changes in Social Care in Central and Eastern Europe* The European Institute of Social Services, Keynes College, The University, Canterbury, Kent CT2 7NP, United Kingdom, 1998.
8. English John and Martin F.M. *Social Services in Scotland*. Scottish Academic Press. Printed in Great Britain by Clark Consable Ltd., Edinburgh, 1983.
9. Fact Sheet 4. *Social Work*. Issued by the Scottish Office. Printed in Scotland for HMSO. P. 15. Dd. 8272712 C40 9/90 3707.
10. *Family Placement. Foster Care and Adoption*. Produced by the Social Work department - Tayside Regional Council. Designed by the Public Relations Office PB/02/95.
11. *Off-site Education Provision. Castlepark centre. Draft Information for Parents/ carers*. - 15A Dudhope Terrace. Dundee DD3 6HJ.
12. *On the Outside Looking In*. Collected Essays on Young Child Observation in Social Work Training. Edited by Gillian Bridge and Gillian Miles. Published by: Central Council for

Education and Training in Social Work, Derbyshire House, St.Chad's Street, London WC1H 8AD, 1996.

13. Polepark Family Counselling Centre. *Mission statement*. Annual report 1994-1995.
14. Sarah Banks. *Ethics and values in Social Work*. Macmillian Press LTD, Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 2XS and London, 1995.
15. Solvents. *A parent's guide. The signs. The dangers. What to do?* The Scottish office SAPQ march 1994. Printed in the UK for HMSO. (HSSH) J02-2518 RP.

Посилання на інформаційні ресурси

1. International Social Work — <https://journals.sagepub.com/home/isw>
2. European Journal of Social Work – <https://www.eassw.org/publications/european-journal-of-social-work/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>