

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів



ЗАТВЕРДЖУЮ“
Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності
Тетяна ФЕДІРЧИК

Тетяна Федірчик
„12” „серпня” 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
Foreign Language for Specific Purposes

обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

Мова навчання англійська

Чернівці 2024 рік

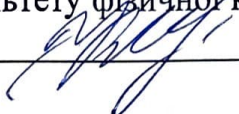
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (протокол №6 від 31.05.2021р.)

Розробник: МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. наук, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів.

Погоджено з гарантом ОПП і методичною радою факультету фізичної культури та здоров'я людини

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

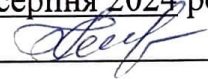
Голова методичної ради факультету фізичної культури та здоров'я людини

 Оксана КИСЕЛИЦЯ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Завідувач кафедри

 Наталія ГОЛОВАЦЬКА

Схвалено

Науково-методичною радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради

 Тетяна ФЕДІРЧИК

Пояснювальна записка

Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є участь в усному мовленні англійською мовою, реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійно-виробничого характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання.

Загальні компетентності (ЗК): **ЗК 01.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання: ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. Програма передбачає, що фахово-зорієнтоване заняття з іноземної мови – це насамперед мовне заняття, професійно-орієнтоване на поступове зростання рівня володіння мовою здобувачами наскрізно від першого до третього семестру.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	Змістових модулів	лекцій	практичних	семінарських	лабораторних	самостійної роботи	індивідуальних	
Денна	1-2	1-3	6	180	6	-	90	-	-	90	-	Залік (2 сем) Екзамен (3сем)
Заочна	1-2	1-3	6	180	6	-	24	-	-	156		Залік (2 сем) Екзамен (3сем)

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	Усього	л	пр	лаб	інд	с.р.	Усього	л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Теми практичних занять	Змістовий модуль 1. Моя професія. Предмет і цілі фізичної культури і спорту.									
Тема 1. Що таке фізична культура. Підготовка спеціалістів фізичної культури і спорту.	15		8			7	15		2	13
Тема 2. Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної культури і спорту.	15		7			8	15		2	13
ЗМ1	30		15			15	30		4	26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 2. Зимові та літні види спорту. Футбол: Екіпірування.									
Тема 3. Зимові та літні види спорту.	15		7			8	15		2	13
Тема 4. Екіпірування. Футбольний гравець. Футбольне поле.	15		7			8	15		2	13
ЗМ2	30		15			15	30		4	26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 3. Футбол: Правила Ліги, турніри.									
Тема 5. Футбол: Правила (частини 1,2).	15		7			8	15		2	13
Тема 6. Футбол: Ліги та турніри.	15		7			8	15		2	13
ЗМ3	30		15			15	30		4	26
Теми практичних занять	Змістовий модуль 4. Олімпійські ігри.									
Тема 7. Олімпійські ігри. Історія виникнення Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри.	14		7			7	10		1	9
Тема 8. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.	15		7			8	10		1	9
ЗМ4	30		15			15	30		4	26
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		8	52
Теми практичних занять	Змістовий модуль 5. Спорт та здоровий спосіб життя. Шкідливі звички.									
Тема 9. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту.	15		7			8	15		2	13
Тема 10. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	15		7			8	15		2	13
ЗМ5	30		15			15	30		3	27
Теми практичних занять	Змістовий модуль 6. Фізична культура та спорт.									
Тема 11. Майбутнє фізичної культури та спорту. Організація та проведення змагань.	15		7			8	15		2	13
Тема 12. Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури.	15		7			8	15		2	13
ЗМ6	30		15			15	30		4	26

Разом за 3 семестр	60		30			30	60		8			52
Разом за 1-3 семестри	180		90			90	180		24			156

Тематика практичних завдань

№	Назва теми	годин и	
		д ф	з ф
Змістовий модуль 1 Тема 1:			
1.	Що таке фізична культура і спорт. Допоміжні дієслова.	2	2
2.	Підготовка спеціалістів фізичної культури і спорту. Неправильні дієслова	2	
3.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 1. Минулий неозначений час.	2	
Змістовий модуль 1 Тема 2:			
4.	Моя спеціальність та її практичне застосування. Прислівники частотності в теперішніх часах.	2	2
5.	Предмет і цілі фізичної культури і спорту. Питання в теперішніх часах.	2	
6.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 1. Закріплення теперішніх часів.	2	
Змістовий модуль 2 Тема 1:			
7.	Зимові види спорту. Теперішній неозначений та тривалий часи. Дієслова <i>like / dislike</i> .	2	2
8.	Літні види спорту. Закріплення пройденого матеріалу.	2	
9.	Модульна контрольна 1	2	
Змістовий модуль 2 Тема 2:			
10.	Футбол: Екіпірування. Модальні дієслова <i>can, must, have to</i> .	2	2
11.	Футбольне поле. Запитання без допоміжних дієслів.	2	
12.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 2. <i>Be going to</i> для вираження майбутньої дії.	2	
13.	Футбольний гравець. Теперішній тривалий для вираження майбутньої дії.	2	
14.	Здоров'я та спосіб життя. <i>Too much/ many, enough, very</i> .	2	2
15.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 2.	2	
16.	Закріплення пройденого матеріалу. Модульна контрольна 2	2	
Змістовий модуль 3 Тема 1:			
17.	Футбол: Правила (частина 1). Теперішній доконаний час.	2	2
18.	Футбол: Правила (частина 2). Прислівники <i>for, since, ever, never</i> .	2	
19.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 3.	2	
Змістовий модуль 3 Тема 2:			
20.	Футбол: Ліги та турніри. Майбутній неозначений час.	2	2
21.	Футбол: Ліги та турніри. серцево-судинна система. Майбутній тривалий час.	2	
22.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 3. Майбутній доконаний час.	2	
23.	Закріплення пройденого матеріалу. Модульна контрольна 3.	2	
Змістовий модуль 4 Тема 1:			
24.	Олімпійські ігри. Історія виникнення Олімпійських ігор. Дієслова <i>may, might, will</i> .	2	2
25.	Сучасні Олімпійські ігри. Структура <i>used to</i> .	2	
26.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 4. Дієслово + прийменник.	2	
Змістовий модуль 4 Тема 2:			
27.	Олімпійські види спорту. Фразові дієслова.	2	
28.	Участь українців в Олімпійських Іграх. Підрядні означувальні речення.	2	
29.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 4. Кількісні займенники.	2	
30.	Закріплення пройденого матеріалу. Модульна контрольна 4	2	
Змістовий модуль 5 Тема 1:			

31.	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Неозначений Артикуль.	2	2
32.	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Означений Артикуль.	2	
33.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 5. Винятки вживання артикулів.	2	
Змістовий модуль 5 Тема 2:			
34.	Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Ступені порівняння прикметників, прислівників.	2	2
35.	Здорове харчування. Пасивний стан в теперішніх часах.	2	
36.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 5. Пасивний стан в минулих часах.	2	
37.	Закріплення пройденного матеріалу. Модульна контрольна 5	2	
Змістовий модуль 6 Тема 1:			
38.	Майбутнє фізичної культури і спорту. Речення умови I типу.	2	2
39.	Організація та проведення змагань. Речення умови 2 типу.	2	
40.	Дієслова <i>make / do</i> .	2	
41.	Розвиток усного мовлення на тему 1 модуль 6.	2	
Змістовий модуль 6 Тема 2:			
42.	Фізичне виховання в системі освіти. Пряма мова.	2	2
43.	Перспективи розвитку фізичної культури і спорту. Непряма мова	2	
44.	Закріплення пройденного матеріалу.	2	
45.	Розвиток усного мовлення на тему 2 модуль 6. Модульна контрольна 6.	2	
	Всього	90	24

Самостійна робота студента

№	Назва теми	дф	зф
1	Презентація на тему «Моя спеціальність та її практичне застосування».	8	13
2	Написання есе з теми «Що таке фізична культура і спорт»	7	13
3	Презентація на тему «Зимові та літні види спорту».	8	13
4	Презентація на тему «Футбол».	7	13
5	Презентація на тему «Здоров'я та спосіб життя».	8	13
6.	Презентація на тему «Олімпійські ігри»	7	13
7.	Презентація на тему «Історія виникнення Олімпійських ігор».	8	13
8	Презентація на тему «Участь українців в Олімпійських Іграх».	7	13
9.	Презентація на тему «Майбутнє фізичної культури і спорту».	8	13
10.	Презентація на тему «Фізичне виховання в системі освіти».	7	13
11.	Презентація на тему «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту».	6	13
12.	Презентація на тему «Заняття спортом та здоровий спосіб життя».	9	13
	Всього	90	156

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів

Види, форми та методи контролю

Основними видами контролю є *поточний* та *підсумковий*. Формами *поточного* контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Передбачено такі форми і методи поточного контролю:

- опитування на практичних заняттях для перевірки результатів опрацювання лекційного матеріалу;
- перевірка самостійної роботи;
- проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.

Оцінюючи знання здобувачів вищої освіти під час практичних занять, викладач послуговується такими **критеріями**:

- рівень розуміння, ступінь засвоєння теоретичних понять та фактичного матеріалу;
- обізнаність з основною та додатковою літературою до теми;
- уміння логічно, послідовно викладати матеріал;
- уміння узагальнювати інформацію під час виступів в аудиторії; загальна грамотність, логічність і чіткість відповіді.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normativni-dokumenty/>

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Семестр 1-2

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Залік	Сумарна к-ть балів
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	9	8	7	8	7	9	6	40	100

Семестр 3

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)				Іспит	Сумарна к-ть балів
ЗМ 5		ЗМ 6			
T9	T10	T11	T12		
15	15	15	15	40	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Форми підсумкового контролю

Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімального порогу рівня оцінки за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві вищої освіти за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час заліку. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача вищої освіти на заняттях, активність здобувача вищої освіти під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Оцінку „**А**” (зараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання, за повне (90-100 балів) володіння програмовим матеріалом курсу.

Оцінку „**В**” (зараховано) отримує здобувач вищої освіти, який засвоїв навчально-програмовий матеріал у достатньому обсязі (80–89 балів), успішно виконав передбачені

програмою завдання, засвідчив систематичний характер знань із дисципліни, але при конкретному аналізі допускає незначні неточності.

Оцінку „С” (зараховано) ставимо за порівняно повне і загалом правильне висвітлення здобувачем вищої освіти основних питань курсу (70–79 балів), знання та вміння викласти тему, однак у відповідях здобувачів вищої освіти допускає окремі похибки і неточності, які не впливають на загальну стрункість знань і свідчать про розуміння здобувачем вищої освіти матеріалу курсу.

Оцінки „D” (зараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі (60–69 балів), необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, однак допускає у відповідях поодинокі грубі помилки.

Оцінку „E” (зараховано) ставиться за відповіді, які хоч і свідчать про деяке знання здобувачем вищої освіти програмового матеріалу (50–59 балів), однак це знання є неповним, поверховим, здобувач вищої освіти не зовсім точно трактує поняття і терміни, допускає неточності при викладі матеріалу; загалом здобувач вищої освіти володіє мінімальними знаннями, які дозволяють у майбутньому виконувати свої фахові функції.

Оцінку „FX” (незараховано) заслуговує здобувач вищої освіти, у знаннях якого є прогалини (35–49 балів), який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не володіє науковою термінологією, не зовсім розуміє значення конкретних теоретичних і практичних питань, який, однак, прагне покращити свої знання.

Оцінку „F” (незараховано) отримує здобувач вищої освіти, який набрав менше 35 балів, за неправильні або надто приблизні відповіді на поставлені запитання; обсяги практичних навичок такого здобувача вищої освіти недостатні для виконання фахових обов’язків, тобто він не спроможний продовжити навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу без додаткових занять з цієї дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю й контролю знань з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Лексичний блок	Граматичний блок
Що таке фізична культура і спорт. Підготовка спеціалістів фізичної культури і спорту. Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної культури і спорту.	Допоміжні дієслова. Неправильні дієслова Прислівники частотності в теперішніх часах. Питання в теперішніх часах. Теперішній неозначений та тривалий часи. Дієслова <i>like / dislike</i> . Модальні дієслова <i>can, must, have to</i> .

Зимові види спорту. Літні види спорту. Футбол: Екіпірування. Футбольний гравець. Здоров'я та спосіб життя. Футбол: Правила (частини 1, 2). Футбол: Ліги та турніри. Футбол: Ліги та турніри. Олімпійські ігри. Історія виникнення Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Майбутнє фізичної культури і спорту. Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту.	Запитання без допоміжних дієслів. Теперішній тривалий для вираження майбутньої дії. <i>Too much/ many, enough, very.</i> Теперішній доконаний час. Прислівники <i>for, since, ever, never.</i> Майбутній неозначений час. Майбутній тривалий час. Майбутній доконаний час. Дієслова <i>may, might, will.</i> Структура <i>used to.</i> Дієслово + прийменник. Фразові дієслова. Підрядні означувальні речення. Кількісні займенники. Неозначений Артикль. Означений Артикль. Винятки вживання артиклів. Ступені порівняння прикметників. прислівників. Пасивний стан в теперішніх часах. Пасивний стан в минулих часах. Речення умови I типу. Речення умови 2 типу. Дієслова <i>make / do.</i> Пряма мова. Непряма мова
---	---

Методи та освітні технології навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачається використання традиційних та інтерактивних методів навчання: заняття-візуалізація, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних задач; використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

Політика академічної доброчесності

Освітня діяльність (викладача і здобувача освіти) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності. Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

Рекомендована література Основна

1. Dooley, Jenny, Virginia, Evans. Career Paths Sports Student's Book 1. Express Publishing, 2022. 136 p.
2. Antonia Clare, J.Wilson. Speakout. Students' Book. Pre-Intermediate. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
3. Antonia Clare, J.Wilson. Speakout. Workbook. Pre-Intermediate Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
5. Holovatska N., Tomusiak A., Vyspinska N. English for PE Students. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2018. 196 с.
6. Граматика сучасної англійської мови. Практичний курс = Present-day English Grammar. Practice manual: підручник / А. А. Матійчак, Т. Л. Беленька, О. Д. Петренко, І. С. Мурадханян. Чернівці: Друк Арт, 2017. 296 с.

Додаткова

1. Evans V., Dooley J. New Round-up. Harlow.: Pearson Education Limited, 2018. 135 p.
2. Evans V., Dooley J. New Round-up 3. Harlow.: Pearson Education Limited, 2018. 131 p.

Посилання на інформаційні ресурси

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>